

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ		4 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PP0Z_IV
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: IV	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: F. Praktyki zawodowe	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
praktyki zawodowe	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2024 poz. 1514, Załącznik nr 1, ust. 5 pkt. 2	
<i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
160 h		4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki		4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		4 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych koniecznych do sprawowania samodzielnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem, rodziną lub grupą społeczną w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej – grupa C tj. dla wykładów i ćwiczeń oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i>		
2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową, zaświadczenia o niekaralności; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <i>Dotyczy praktyk zawodowych: F7– 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
<i>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</i>		
<ul style="list-style-type: none">• w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,• odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.		
<i>F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarki/ pielęgniarza.</i>		
<i>P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>		
Treści programowe:		
PZ – praktyki zawodowe:		

Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ) - struktura, akty prawne, dokumentacja.			
Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa) oraz jego wpływ na jakość opieki. Najczęściej występujące problemy zdrowotne różnych grup wiekowych.			
Holistyczna opieka pielęgniarska w podstawowej opiece zdrowotnej.			
Zadania POZ w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli, funkcji i zadań pielęgniarki pracującej w gabinecie pielęgniarki POZ, punkcie szczepień, w gabinecie profilaktyki zdrowotnej pomocy przedlekarskiej w środowisku nauczania i wychowania.			
Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyce chorób oraz programy profilaktycznie realizowane w POZ.			
Preskrypcje i ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, wypisywanie skierowań na badania diagnostyczne.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
01	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki.	C.U10*	F6, F7, P5
02	stosować wybraną metodę pielęgowania w opiece nad pacjentem.	C.U01*	F6, F7, P5
03	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej.	C.U02*	F6, F7, P5
04	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	C.U03*	F6, F7, P5
05	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	C.U11*	F6, F7, P5
06	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa.	C.U18*	F6, F7, P5
07	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania.	C.U19*	F6, F7, P5
08	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	C.U16*	F6, F7, P5
09	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania.	C.U46*	F6, F7, P5
10	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin	C.U47*	F6, F7, P5

	i grup społecznych.		
11	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U48*	F6, F7, P5
12	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	C.U49*	F6, F7, P5
13	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta.	C.U50*	F6, F7, P5
14	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska.	C.U51*	F6, F7, P5
15	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	C.U52*	F6, F7, P5
16	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	C.U53*	F6, F7, P5
17	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	C.U54*	F6, F7, P5
18	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	C.U55*	F6, F7, P5
19	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	C.U12*	F6, F7, P5
20	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.U35*	F6, F7, P5
21	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa.	2.2**	F6, F7, P5
22	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa.	2.4**	F6, F7, P5
23	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.	2.3**	F6, F7, P5
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
24	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	3.1**	F6, F7, P5
25	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F6, F7, P5
26	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, P5
27	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, P5
28	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, P5
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, P5
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, P5
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:			
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta		0 – 3 pkt.	
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)		0 – 3 pkt.	

Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].	
Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki, gdzie:	
<i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.
Skala zaliczenia: >4 [zaliczone].	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu